

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

(9 класс)

на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 21.08.2024
Директор  Н.А.Маргач





Утверждаю.

Директор школы Н.А. Маргач

Приказ № 41/от 21 августа 2024 года

**Учебный план
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I
9 класс МБОУ Красногорской СОШ №2**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|---------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Общее количество | Инд занятия | Занятия с классом | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4/136 | 4/136 | - | |
| | 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4/136 | 4/136 | | |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3/102 | 3/102 | - | |
| | 2.2. Информатика | 1/34 | 1/34 | | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | | | | |
| | 3.2. Биология | 2/68 | 2/68 | | |
| | 3.3. География | 2/68 | 2/68 | | |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | | | |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2/68 | 2/68 | | |
| | 4.3. История Отечества | 2/68 | 2/68 | | |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | | | | |
| | 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | | | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2/68 | 2/68 | | |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 7/238 | 4/136 | | 3/102 |
| ИТОГО: | | 29/986 | 26/884 | | 3/102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1/34 | | | 1/34 |
| | Математика | 1/34 | | | 1/34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30/1020 | 26/884 | | 4/136 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | |
| | Логопедическая коррекция | 2/68 | 2/68 | | |
| | Психологический практикум | 2/68 | 2/68 | | |
| | Дефектологическая коррекция | 2/68 | 2/68 | | |
| Внеурочная деятельность | | 5/170 | | 5/170 | |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ); Адаптированная программа ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ПРИКАЗ от 24ноября 2022г. N1026
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.).
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования».
- 5.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016№436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241,30.08.2010 № 889,от 03.06.2011№1994, от 01.02.2012№74);
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

12.Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРИ. Учебный план предусматривает 6 часов в неделю данных занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На ее реализацию отведено 4 часа.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока–40 минут

Формы промежуточной аттестации.

| | | |
|--|------------------|------------------|
| | Учебные предметы | Форма аттестации |
|--|------------------|------------------|

| | | |
|----|--------------------------------|--------|
| 1. | Русский язык | тест |
| 2. | Чтение (литературное чтение) | тест |
| 3. | Математика | тест |
| 4. | Биология | тест |
| 5. | Основы социальной жизни | проект |
| 6. | География | тест |
| 7. | Истории Отечества | тест |
| 8. | Адаптивная физическая культура | тест |
| 9. | Профильный труд | проект |