

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

(7 класс)
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 21.08.2024
Директор  Н.А.Маргач



1 0 1



Утверждаю.

Директор школы Н.А. Маргач

Приказ № 44 от 21 августа 2024 года

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант I
7 класс МБОУ Красногорской СОШ №2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Общее количество	Инд занятия	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136	-	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136		
2. Математика	2.1. Математика	3/102	3/102	-	
	2.2. Информатика	1/34	1/34		
3. Естествензнание	3.1. Природоведение				
	3.2. Биология	2/68	2/68		
	3.3. География	2/68	2/68		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68		
	4.3. История Отечества	2/68	2/68		
5. Искусство	5.1. Музыка				
	5.2. Рисование				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68		
7. Технология	7.1. Профильный труд	7/238	4/136		3/102
ИТОГО:		29/986	26/884		3/102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34			1/34
	Математика	1/34			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	27/918		4/136
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
	Логопедическая коррекция	2/68	2/68		
	Психологический практикум	2/68	2/68		
	Дефектологическая коррекция	2/68	2/68		
Внеурочная деятельность		5/170		5/170	

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых

документов:

- 1.Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ); Адаптированная программа ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ПРИКАЗ от 24ноября 2022г. N1026
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.).
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования».
- 5.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016№436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241,30.08.2010 № 889,от 03.06.2011№1994, от 01.02.2012№74);
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРИ. Учебный план предусматривает 6 часов в неделю данных занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На ее реализацию отведено 4 часа.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока–40 минут

Формы промежуточной аттестации.

	Учебные предметы	Форма аттестации
1.	Русский язык	тест
2.	Чтение (литературное чтение)	тест
3.	Математика	тест

4.	Природоведение	тест
5.	Основы социальной жизни	проект
6.	География	тест
7.	Мир истории	тест
8.	Адаптивная физическая культура	тест
9.	Профильный труд	проект