

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка
из основной образовательной программы основного среднего образования

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей
Протокол №1 от 21 августа 2023 г .

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Семиколенова С.А.
от 21 августа 2023г.


Рабочая программа

**учебного курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для основного среднего образования**

Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель: Ковалев Виктор Иванович
Преподаватель-организатор ОБЖ

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор школы  Н.А. Маргач



2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Примерные программы по военной подготовке для обучающихся в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Управление военного образования Министерства обороны Российской Федерации, 2001 г.

Срок реализации программы 1 год

Цели программы:

– освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов;

– получение начальных знаний и практических навыков стрелкового дела, основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приемам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих;

– воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

– сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы;

– сформировать навыки в выполнении строевых приемов и действий;

– сформировать первичные знания в стрелковом деле и материальной части стрелкового оружия, умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

– способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Изучение программы внеурочной деятельности «Военное дело» предусматривает поэтапное наращивание начальных знаний и практических навыков по предметам военной подготовки.

В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, основные виды деятельности обучающихся на занятиях.

В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

умение оказать первую помощь пострадавшим.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Обучающийся научится:

выполнять действия в пешем строю;

выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;

выполнять строевые приёмы без оружия;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;

соблюдать правила личной гигиены;

ориентироваться на местности;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Обучающийся получит возможность ознакомиться:

с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооружённых Сил Российской Федерации;

основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;

общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;

оружием массового поражения и средствами защиты от него;

общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости. Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

Формы контроля:

1. Тестовые задания (7-15 мин)

2. Устный опрос (7-15 мин)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Основы обороны государства		
1.	История создания Вооружённых Сил России	4
2.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	4
Раздел 2. Основы военной службы		
Строевая подготовка		
1.	Строевые приемы и движение без оружия	8
2.	Строй отделения, взвода и управление ими	2
Основы огневой подготовки.		

1.	Стрелковое оружие и боеприпасы	4
Основы военной топографии		
1.	Ориентирование на местности	2
2.	Определение местоположения и направления движения	2
Общевойсковые уставы		
1.	Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними	1
2.	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих 1	1
Защита от оружия массового поражения		
1.	Оружие массового поражения	1
2.	Средства защиты от ОМП	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи		
1.	Основы личной гигиены военнослужащих .	1
2.	Оказание первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	3
Итого:		
35		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Начальная военная подготовка»

№	Тема урока, раздела	Дата проведения	
		Плановая	Фактическая
Раздел 1. Основы обороны государства (8 ч)			
ТЕМА . История создания Вооружённых Сил России (4 ч)			
1	Войско Московского государства.		
2	Армия Петра Первого.		
3	Знаменитые полководцы и флотоводцы России.		
4	Дни воинской славы России		
ТЕМА . Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)			
5	ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).		
6	Виды ВС (назначение, состав, вооружение).		
7	Рода войск (назначение, состав, вооружение).		
8	Тыл ВС и специальные войска.		
Раздел 2. Основы военной службы (23 ч) Строевая подготовка (10 ч)			
ТЕМА. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч)			
9	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.		
10	Повороты на месте.		
11	Движение строевым шагом.		
12	Повороты в движении.		

13	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.		
14	Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.		
15	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.		
16	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.		
ТЕМА. Строй отделения, взвода и управление ими (2 ч)			
17	Строй отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения.		
18	Строй отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения.		
Основы огневой подготовки (4 ч)			
ТЕМА. Стрелковое оружие и боеприпасы (4 ч)			
19	Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.		
20	Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), его назначение и боевые характеристики (изучаются особенности по сравнению с АК-74). Назначение и устройство частей и механизмов пулемёта.		
21	Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7. Назначение РПГ-7 и его боевые характеристики. Общее устройство и понятие о работе гранатомёта. боеприпасов к стрелковому оружию.		
22	9-мм Пистолет Макарова. Назначение, технические характеристики и общее устройство пистолета. Правила стрельбы из пистолета. Назначение и общее устройство боеприпасов к стрелковому оружию. Основные стрелковые боеприпасы (патроны) Российской Армии и их боевые характеристики.		
Основы военной топографии (4 ч)			
ТЕМА. Ориентирование на местности (4 ч)			
23	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта днём и ночью. Определение своего местоположения и направления движения на местности		
24	Ориентирование по карте и компасу		
25	Определение местоположения и направления движения (практическое)		
26	Определение местоположения и направления движения (практическое)		
Общевойские уставы (2 ч)			
27	Общие обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).		

28	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (училища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сбережения формы одежды.		
ТЕМА. Оружие массового поражения (1 ч)			
29	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Их поражающие факторы и средства применения.		
ТЕМА. Средства защиты от оружия массового поражения (2 ч)			
30	Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Индивидуальная аптечка АИ-2, её состав и применение.		
31	Защитные сооружения, их назначение и устройство. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 ч)			
32	Основы личной гигиены военнослужащих.		
33	Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, растяжениях, порезах).		
34	Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях.		
35	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.		
Всего: 34 часа			

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.

– М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2011.

Стрелковая подготовка. В.В. Апакидзе. – М.: Воениздат, 1975.

Руководство по 5,45 мм автомату АК-74, пулемёту РПК-74. – М.: Военное издательство, 1987.

Руководство по ручному противотанковому гранатомёту РПГ-7. – М.: Военное издательство, 1987.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова (ПМ). – М.: Военное издательство, 1982.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Военное издательство, 2001.

Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание / учебное пособие по общественно-государственной подготовке для военнослужащих ВС РФ / Под редакцией В.А. Золотарёва, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь - РКБ», 1999.

Технические средства обучения

АРМ преподавателя

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Макеты, муляжи, модели

Макеты образцов стрелкового оружия

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

Внеурочная деятельность

Рабочая программа «Военное дело»

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы на цифровых носителях:

«Средства индивидуальной защиты»;

«Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, простейшие укрытия)»;

«Первая помощь при травмах»;

«Первая помощь при кровотечениях»;

«Первая помощь при переломах»;

«Первая помощь при ожогах»;

«Противошоковые и реанимационные мероприятия»