



Утверждаю.

Директор школы *Н.А. Маргач*

Приказ № 51 от 21 августа 2023 года

**Учебный план
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I
5 класс МБОУ Красногорской СОШ №2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Общее количество	Индивидуальные занятия	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136	-	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136		
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136	-	
	2.2. Информатика				
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2/68	2/68		
	3.2. Биология				
	3.3. География				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68		
	4.3. История Отечества				
5. Искусство	5.1. Музыка	1/34	1/34		
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2/68	2/68		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68		
7. Технология	7.1. Профильный труд	6/204	4/136		2/68
ИТОГО:		27/918	25/850		2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68			
	Русский язык	1/34			1/34
	Математика	1/34			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	25/850		4/136
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
	Логопедическая коррекция	2/68	2/68		
	Психологический практикум	2/68	2/68		
	Дефектологическая коррекция	2/68	2/68		
Внеурочная деятельность		4/136		4/136	

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ); Адаптированная программа ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N1026
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2

«Обутверждениипорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологий,приреализацииобразовательныхпрограмм»;

12.ПисьмоМинобрнаукиРФот 18.04.2008«О создании условий дляполученияобразованиядетьми с ОВЗидетьми–инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторнойнагрузки,составиструктуруобязательныхпредметныхобластей,распределяет учебноевремя,отводимоенаихосвоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработкесодержания образования, требований к его усвоению и организации образовательногопроцесса,атакжевыступаетвкачествеодногоизосновныхмеханизмовего реализации.

Вучебномпланепредставленысемьпредметныхобластейикоррекционно-развивающаяобласть.

Учебныйплансостоитиздвухчастей– обязательнойчастиичасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений.

Обязательнаячастьотражаетсодержаниеобразования,котороеобеспечиваетдостижениеважнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, атакже индивидуальныхпотребностейкаждогообучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представленокоррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).Выборкоррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя изпсихофизическихособенностейобучающегосянаоснованиирекомендацийПМПКиИПРИ.Учебныйпланпредусматривает бчасоввнеделюданныхзанятий.

Внеурочнаядеятельностьявляетсянеотъемлемойчастьюобразовательногопроцесса.Наее реализацию отведено4часа.

Режимработыпо5-дневнойучебнойнеделе.Продолжительностьурока–40минут

Формыпромежуточнойаттестации.

	Учебные предметы	Формааттестации
1.	Русскийязык	тест
2.	Чтение	тест
3.	Математика	тест
4.	Природоведение	тест
5.	Основысоциальнойжизни	проект
6.	Изобразительноеискусство	проект
7.	Музыка	проект

8.	Физическая культура	тест
9.	Профильный труд	проект

