

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей
Протокол №1 от 21августа 2023 г .

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Семиколенова С.А.
от 21 августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Срок освоения: 1 год (6 класс)

Составитель:Примоченко Светлана Васильевна
учитель математики

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор школы  Н.А. Маргач 



2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Математика. 6 класс под ред. Г.М. Капустина. М.Н. Перова,– 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 239с

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.

6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Место и роль учебного курса, предмета

Базисный учебный план на изучение математики в 6 классе отводит 136 часов из расчета 4 часа в неделю (34 учебных недели)

Используемый учебник: Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Математика. 6 класс. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017год.

Тематическое планирование по курсу математики 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Тысяча	38
2	Обыкновенные дроби	28
3	Геометрический материал	14
4	Обыкновенные дроби (продолжение)	33
5	Геометрический материал	8
6	Повторение	13
7	Геометрический материал (повторение)	2
	Итого:	136

Содержание изучаемого курса.

1. Тысяча (38 ч.)

Нумерация (повторение). Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (повторение). Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

2.Обыкновенные дроби (28 ч.)

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

3. Геометрический материал (14 ч.)

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

4. Обыкновенные дроби (продолжение) (33 ч.)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость. Время. Расстояние (путь). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком.

5. Геометрический материал (8 ч.)

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.

6. Повторение (13 ч.)

7. Геометрический материал (повторение) (2 ч.)

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по математике

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два-три недочета в примерах или в задаче, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях примеров и задач, рисунках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Планируемые результаты освоения курса математики 6 класс

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счётах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать; записывать числа, внесенную в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком, выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечания**Обязательно:**

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше- меньше) числа в пределах 1000000;
- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа/, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости.

Учебно – методическое обеспечение программы.

Перова М. Н. Методика преподавания математики в специальной(коррекционной) школе 8 вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов .-4-е изд, перераб.. -М. : Гуманист, изд. центр ВЛАДОС 2001.-408 с. ил.-коррекционная педагогика.

Литература.

Г.М, Капустина, М,Н, Перова « Математика» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва « Просвещение» 2017 год.

Узорова О,В,, Нефедова Е,А, контрольные и проверочные работы по математике. – М, 2008.

Календарно – тематическое планирование по курсу математики 6 класс

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата план	Дата по факту
Тысяча (38 часов)					
1/1	Нумерация (повторение)	1	<p>Знают натуральный ряд, классы, разряды, классификацию чисел, умеют читать и записывать числа в пределах 1000, определяют состав числа. Умеют различать простые и составные числа. Умеют выполнять сложение, вычитание, умножение и деление двузначных и трехзначных чисел. Умеют преобразовывать числа, полученные при измерении.</p>		
2/2	Нумерация (повторение)	1			
3/3	Простые и составные числа	1			
4/4	Простые и составные числа	1			
5/5	Простые и составные числа	1			
6/6	Арифметические действия с целыми числами	1			
7/7	Арифметические действия с целыми числами	1			
8/8	Арифметические действия с целыми числами	1			
9/9	Преобразование чисел, полученных при измерении	1			
10/10	Преобразование чисел, полученных при измерении	1			
11/11	Преобразование чисел, полученных при измерении	1			
12/12	Преобразование чисел, полученных при измерении	1			
13/13	Сложение и вычитание.	1			
14/14	Сложение и вычитание.	1			
15/15	Сложение и вычитание.	1			
16/16	Сложение и вычитание	1			
17/17	Геометрический материал (повторение).	1	<p>Различают геометрические тела, фигуры, виды треугольников, окружность и её элементы.</p> <p>Знают нумерацию чисел в пределах 10000000.</p> <p>Умеют получать круглые сотни в пределах 1000000, читать и записывать многозначные числа, сравнивать их. Знают римскую нумерацию. Умеют складывать и вычитать числа в пределах 10000.</p>		
18/18	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1			
19/19	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1			
20/20	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1			

21/21	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1			
22/22	Римская нумерация	1			
23/23	Римская нумерация	1			
24/24	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1			
25/25	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1			
26/26	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1			
27/27	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1			
28/28	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1			
29/29	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1	Умеют самостоятельно выполнять задания.		
30/30	Работа над ошибками. Проверка сложения	1	Умеют выполнять проверку сложения и вычитания (сложением). Умеют складывать и вычитать числа, полученные при измерении.		
31/31	Проверка сложения	1			
32/32	Проверка вычитания сложением	1			
33/33	Проверка вычитания сложением	1			
34/34	Проверка вычитания сложением	1			
35/35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
36/36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
37/37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
38/38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
Обыкновенные дроби (28 часов)					
1/39	Образование дроби. Правильные и неправильные дроби	1	Умеют получать, обозначать, читать, записывать обыкновенные дроби. Различают правильные и неправильные дроби. Умеют сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или знаменателями. Умеют образовать смешанные числа, сравнивать их. Знают основное свойство дроби и умеют его		
2/40	Образование дроби. Правильные и неправильные дроби	1			
3/41	Образование дроби. Правильные и неправильные дроби	1			
4/42	Образование смешанного числа	1			
5/43	Образование смешанного числа	1			

6/44	Образование смешанного числа	1	применить, выделять целое число из неправильной дроби. Умеют находить часть от числа, и несколько частей от числа.		
7/45	Образование смешанного числа	1			
8/46	Сравнение смешанных чисел	1			
9/47	Сравнение смешанных чисел	1			
10/48	Сравнение смешанных чисел	1			
11/49	Основное свойство дроби	1			
12/50	Основное свойство дроби	1			
13/51	Основное свойство дроби	1			
14/52	Основное свойство дроби	1			
15/53	Основное свойство дроби	1			
16/54	Преобразование обыкновенных дробей	1			
17/55	Преобразование обыкновенных дробей	1			
18/56	Преобразование обыкновенных дробей	1			
19/57	Преобразование обыкновенных дробей	1			
20/58	Нахождение части от числа	1			
21/59	Нахождение части от числа	1			
22/60	Нахождение части от числа	1			
23/61	Нахождение части от числа				
24/62	Нахождение нескольких частей от числа	1			
25/63	Нахождение нескольких частей от числа	1			
26/64	Нахождение нескольких частей от числа	1			
27/65	Нахождение нескольких частей от числа	1			
28/66	Контрольная работа № 2 по теме «Нахождение нескольких частей от числа»	1	Применяют полученные знания при выполнении заданий.		
Геометрический материал (14 часов)					
1/67	Работа над ошибками. Взаимное положение прямых на плоскости	1	Различают взаимное положение прямых на плоскости		
2/68	Взаимное положение прямых на плоскости	1			
3/69	Взаимное положение прямых на плоскости	1			
4/70	Контрольная работа № 3 по теме «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	Применяют знания на практике		
5/71	Работа над ошибками. Высота треугольника	1	Умеют выполнять построение высоты в треугольнике. Знают параллельные прямые и умеют их строить		
6/72	Высота треугольника	1			
7/73	Высота треугольника				
8/74	Параллельные прямые	1			

9/75	Параллельные прямые	1			
10/76	Параллельные прямые				
11/77	Построение параллельных прямых	1			
12/78	Построение параллельных прямых	1			
13/79	Построение параллельных прямых	1			
14/80	Контрольная работа № 4 по теме «Построение параллельных прямых»	1	Применяют полученные знания при выполнении работы		
Обыкновенные дроби (продолжение) (33 часа)					
1/81	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Умеют складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, умеют их вычитать из 1.		
2/82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			
3/83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			
4/84	Сложение и вычитание смешанных чисел		Умеют складывать и вычитать смешанные числа		
5/85	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
6/86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
7/87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
8/88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
9/89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
10/90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
11/91	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Умеют самостоятельно выполнять задания		
12/92	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние (путь)	1	Умеют решать задачи на соотношение: скорость, время, расстояние.		
13/93	Скорость. Время. Расстояние (путь)	1			
14/94	Скорость. Время. Расстояние (путь)	1			
15/95	Скорость. Время. Расстояние (путь)	1			
16/96	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Умеют выполнять умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		
17/97	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
18/98	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
19/99	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			

20/100	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
21/101	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
22/102	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Умеют выполнять деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		
23/103	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
24/104	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
25/105	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Выполняют деление с остатком		
26/106	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
27/107	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1			
28/108	Деление с остатком	1			
29/109	Деление с остатком	1			
30/110	Деление с остатком	1			
31/111	Деление с остатком	1			
32/112	Деление с остатком				
33/113	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	Умеют самостоятельно выполнять задания		
Геометрический материал (8 часов)					
1/114	Анализ контрольной работы. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	Различают взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Распознают геометрические тела: куб, брус и шар.		
2/115	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1			
3/116	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1			
4/117	Куб, брус, шар	1			
5/118	Куб, брус, шар	1			
6/119	Куб, брус, шар	1			
7/120	Контрольная работа № 7 по теме «Куб, брус, шар»	1	Умеют самостоятельно выполнять задания		
8/121	Анализ контрольной работы. Масштаб		Умеют чертить в масштабе		
Повторение (13 часов)					

1/122	Нумерация многозначных чисел (повторение)	1	Повторяют нумерацию многозначных чисел , решают примеры и задачи на повторение		
2/123	Нумерация многозначных чисел (повторение)	1			
3/124	Решение примеров и задач (повторение)	1			
4/125	Решение примеров и задач (повторение)	1			
5/126	Решение примеров и задач (повторение)	1			
6/127	Умножение на однозначное число (повторение)	1	Повторяют умножение на однозначное число		
7/128	Умножение на однозначное число (повторение)	1			
8/129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (повторение)	1	Повторяют сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выполняют примеры на все действия		
9/130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (повторение)	1			
10/131	Примеры на все действия (повторение)	1			
11/132	Примеры на все действия (повторение)	1			
12/133	Примеры на все действия (повторение)	1			
13/134	Итоговая контрольная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания и использовать изученные приёмы и способы вычислений	
Геометрический материал (повторение) (2 часа)					
1/135	Работа над ошибками Повторение	1			
3/136	Резервный урок	1			

