

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красногорская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение  
учителей  
Протокол №1 от 21августа 2023 г .


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Семиколенова С.А.  
от 21 августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год (6 класс)**

Составитель: Ковалев Виктор Иванович  
Преподаватель-организатор ОБЖ

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор школы  Н.А. Маргач



2023

## **Рабочая программа по ОБЖ в 6 классе** **Пояснительная записка**

### **1. Статус рабочей программы.**

Рабочая программа по ОБЖ для 6-го класса составлена в соответствии с требованиями: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ; - Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 5-6 классы / Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А.Б. Таранин М. :Вентана-Граф, 2013.

- учебно-методического комплекта - учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, А.Т. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин М.: Вентана-Граф , 2013.

### **2. Место учебной дисциплины в учебном плане образовательного учреждения.**

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 1 часа в неделю. Всего – 34 часов.

**3. Цели курса:** Основная цель курса: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и ЧС. Главное направление предмета – развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

### **4. Задачи курса:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **5. Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;**ЛР 1**
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;**ЛР 2**
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;**ЛР 3**
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;**ЛР 4**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;**ЛР 5**
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;**ЛР 6**
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;**ЛР 7**
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;**ЛР 8**
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;**ЛР 9**
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;**ЛР 10**
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;**ЛР 11**
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.**ЛР 12**

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;**МР 1**
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;**МР 2**
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**МР 3**
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;**МР 4**
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;**МР 5**
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;**МР 6**
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; **МР 7**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;**МР 8**
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;**МР 9**
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;**МР 10**
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**МР 11**

### **Предметные результаты:**

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.**ПР 1**

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;**ПР 2**
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;**ПР 3**
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.**ПР 4**

#### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. **ПР 5**

#### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.**ПР 6**

#### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;**ПР 7**
- умения оказывать первую медицинскую помощь.**ПР 8**

#### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;**ПР 9**
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.**ПР 10**

**6. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы.  
**Введение:** Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ.

## **Раздел I. Дорожно - транспортная безопасность.**

### **1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах**

Школьная жизнь начинается с дороги. Безопасная дорога от дома до школы

### **2. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения.**

Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажира и пешехода. Оценивание дорожной ситуации с позиций безопасности.

### **1. Безопасная дорога.**

Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога.

Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.

### **2. Школьник как пассажир.**

Правила поведения пассажира разных видов транспорта. Азбука дорожной безопасности: ПДД. Общие положения. *(История колеса и дорог. История появления автомобиля.)* Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

## **Раздел II. Безопасность и защита человека**

### **в опасных и чрезвычайных ситуациях**

### **1. Подготовка к прогулке**

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом сезона, состояния погоды и степени подвижности игр.

### **2. На игровой площадке**

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках.

### **3. Встреча с животным.**

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой.

### **4. На природе. Ориентирование.**

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

### **5. Природа полна неожиданностей.**

Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий в природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).

### **6. Туристический поход.**

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в туристическом походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения, питания. Походная аптечка. Лечебные травы.

#### **7. На водоеме.**

Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **1. Учимся оказывать помощь.**

Первая помощь при переломах и вывихах.

Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах

#### **2. Когда человек сам себе враг.**

##### **Вред алкоголя.**

Вред алкоголя для растущего организма.

#### **3. Когда человек сам себе враг.**

##### **Вред курения.**

Курение наносит значительный вред организму.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 КЛАССА.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе ученик должен **знать:**

- основные опасные ситуации в опасных условиях, характерные для Республики Хакасия и правила безопасного поведения в этих ситуациях;
- порядок подготовки к активному отдыху на природе и обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде;
- основные составляющие здоровья человека и факторы, на него влияющие, мероприятия по профилактике вредных привычек;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях;
- характеристику и требования дорожных знаков, дорожной разметки, дополнительные требования к движению велосипедистов, правила перевозки людей автотранспортом;

**уметь:**

- соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях природного характера и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- выполнять общие правила безопасности при активном отдыхе на природе;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья;
- грамотно оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, полученных в природных условиях;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Виды контроля	Дата	
				план	факт
1	Введение	1	Отсроченный. Фронтальный.		
2	Подготовка к прогулке.	1	Отсроченный. Фронтальный. Выполнение задач		
3	На игровой площадке.	1	Текущий. Фронтальный. Создание рисунка по определённым параметрам.		
4	На игровой площадке.	1	Итоговый. Фронтальный.		
5	Учимся оказывать помощь.	1	Текущий. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий. Схема. Таблица.		
6	Встреча с животным.	1	Текущий. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий. Планирование..		
7	Ориентирование.	1	Тематический. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий.		
8	Ориентирование.	1	Тематический. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий.		
9	Ориентирование.	1	Тематический. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий.		
10	Ориентирование.	1	Итоговый. Фронтальный.		
11	Правила поведения на экскурсии.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
12	Если встретилась опасность.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
13	На водоёме.	1	Тематический. Индивидуальный, групповой. Выполнение заданий.		
14	На водоёме.	1	Итоговый. Фронтальный.		
15	Проектная деятельность	1	Текущий. Групповой. Выполнение заданий.		
16	Проектная деятельность	1	Текущий. Групповой. Выполнение заданий.		
17	Урок 17. Резерв	1	Текущий. Групповой.		
18	Любим ли мы туристические походы.	1	Текущий. Групповой.		
19	Любим ли мы туристические походы.	1	Итоговый. Фронтальный.		
20	Правила организации безопасного похода.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
21	Правила организации безопасного похода.	1	Итоговый. Фронтальный.		
22	Походная аптечка.	1	Текущий. Групповой. Выполнение заданий.		
23	Походная аптечка.	1	Итоговый. Фронтальный.		
24	Режим дня в туристическом походе.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
25	Походная еда.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		

26	Первая помощь пострадавшему в походе.	1	Итоговый. Фронтальный.		
27	Когда человек сам себе враг.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
28	Вред алкоголя.	1	Текущий. Групповой. Выполнение заданий.		
29	Вред алкоголя.	1	Итоговый. Фронтальный.		
30	Вред курения.	1	Текущий. Групповой. Выполнение заданий.		
31	Проектная деятельность.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
32	Обобщение пройденного	1	Итоговый. Фронтальный.		
33	Беседа о правилах поведения во время летних каникул на воде, дороге и в быту.	1	Тематический. Индивидуальный. Выполнение заданий.		
34	Резерв	1			