

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красногорская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение  
учителей  
Протокол №1 от 21 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Семиколенова С.А.  
от 21 августа 2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Я-волонтер»**

**для основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год (8-11 классов)**

Составитель: Филипченко Н.Н.,  
учитель начальных классов

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор школы  Н.А. Маргач



2023

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Я волонтер» разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования
- 3.Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Красногорской СОШ№2

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

### **Цели программы:**

- 1.Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- 3.Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Я - волонтер» рассчитана на учащихся 8-11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю- 34 учебных недель**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Я-волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Я-волонтер» проявляются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микро-района;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтер-ского отряда (10 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. По-знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о во-лонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления ра-боты и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в во-лонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограничен-ными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения

позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### **Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — Я - волонтер обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность

### Тематическое планирование

№	Тематика работы	Кол-во часов
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	10
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	3
4	Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях	11
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тематика занятия	Ко-во часов	Виды деятельности	Дата			
				примечание	План факт		
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда-10ч</b>							
1	Создание волонтерского отряда	1	Формирование отряда				
2	Из истории волонтерского движения в мире и России	1	Беседа - презентация				
3	Права и обязанности волонтера	1	Беседа – диалог				
4	Проект положения о волонтерском отряде	1	Чтение положения				
5	Функции волонтера	1	Сообщение				
6	Особенности волонтерства	1	Диалог				
7	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	1	Обсуждение				
8	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1	Презентация - диалог				
9	Развитие волонтерского движения	1	Презентация				
1	Особенности волонтерского движения в РФ	1	Беседа				
<b>Познаю себя и других – 10 ч</b>							
1	«Каков я на самом деле»	1	Тренинг личностного роста				
1	Мои сильные и слабые стороны	1	Тренинг личностного роста				
1	Моя индивидуальность	1	Тренинг личностного роста				

1	Уверенное и неуверенное поведение	1	Тренинг личностного роста			
1	Эмоции и чувства	1	Тренинг личностного роста			
1	Фильм «Бабуся»	1	Просмотриобсуждение			
1	Помогая другим, мы помогаем себе	1	круглый стол			
1	Человек рождается для добрых дел	1	Беседа-презентация			
1	«Кто, если не я»	1	Открытая студия: размышления на тему			
2	«Здравствуй, я твой друг»	1	Открытая студия: размышления на тему			
<b>Учимся работать с документами – 3 ч.</b>						
2	Правовые акты и документы волонтерской деятельности	1	Беседа			
2	Книжка волонтера	1	Презентация			
2	Паспорт волонтера	1	Презентация			
<b>Участие в благотворительных акциях – 11ч.</b>						
24-25	День пожилого человека	1	Изготовление поздравительных открыток ктд			
26	День инвалида	1	Участие в акциях			
27	Осень	1	Мастер – класс изготовление поделок участие в акциях			
28-29	Новый год	2	Мастер – класс изготовление поделок; украшение коридоров, окон участие в акциях			
30-31	23 февраля	2	Мастер – класс изготовление поделок			



			участие в акциях			
32	8 марта	1	Мастер – класс изготовление поделок участие в акциях			
33	День Победы	2	Мастер – класс изготовление поделок украшение окон участие в акциях			
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов волонтерской деятельности			