

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по профильному труду (сельскохозяйственный труд) 6 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» сельскохозяйственный труд составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ МОиН РФ № 1599, утвержден приказом МОиН РФ 19 декабря 2014 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1);
- Учебного плана образовательного учреждения.

Данная программа обеспечивается линией УМК по профильному труду (Сельскохозяйственный труд) разрабатывается в соответствии с требованиями Стандарта и АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Данная учебная дисциплина будет изучаться пять лет (в 5-9 классах). Автор учебника Е.А.Ковалева Москва «Просвещение»2021г.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Профильный труд» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

*Цель* изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению учащимися определенной системы первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность. Умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих *задач*:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой -предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; -формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы работы: урок, беседа, работа с учебником, упражнения, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Наряду с данными методами и приемами используются следующие: наблюдение, демонстрация, сравнение, обобщение, иллюстрация, самостоятельная работа и др.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; разноуровневого и дифференцированного обучения.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) результаты:

Самостоятельная организация и выполнение различных практических работ, использование речевых средств для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или в письменной форме результатов своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ); выбор различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет- ресурсы и другие базы данных; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательной - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда.

Оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Объем дисциплины, количество часов на изучение дисциплины: Настоящая программа составлена на 204 часа (6 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Основные направления коррекционной работы:

Развитие зрительного восприятия и узнавания

- Развитие пространственных представлений и ориентации
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
- Коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы
- Обогащение словаря

.Основные разделы дисциплины.

Уборка картофеля. Почва и ее обработка. Чеснок. Осенний уход за ягодными кустарниками. Практическая работа. Домашняя птица. Содержание домашней птицы. Органические удобрения. Овцы и козы. Содержание овец и коз. Корма для овец и коз. Овощные культуры. Основные полевые культуры. Столовые корнеплоды. Выращивание репчатого лука и лука севка. Цветочные растения.

Виды контроля: контроль осуществляется в форме проведения тестирования, самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.