

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей
Протокол №1 от 21августа 2023 г .

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Семиколенова С.А.
от 21 августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Срок освоения: 1 год (7класс)

Составитель: Поленок Ирина Ивановна
учитель математики

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор школы  Н.А. Маргач



2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закона «Об образовании» от 23 декабря 2012 г. № 273 (в последующих редакциях);
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Положения об организации индивидуального обучения на дому;
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений ;
5. Постановления Правительства от 18.07.1996 г № 861;

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни;
- общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности;
- развитие речи учащихся, обогатить её математической терминологией.

Цели обучения:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариантного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Обучение математике в коррекционных(специальных) классах имеет свою специфику. У обучающихся таких классов, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении возникают серьёзные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение математического материала представлено концентрически с учётом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной школе к практико - теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Предполагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных классов составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

Программа рассчитана на 136 часа, 4 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 6 часов, практических работ – 3 часа.

Для обеспечения образовательного процесса имеется:

- оборудованный кабинет математики;

- учебник и методические пособия для учителя;
- дидактический и раздаточный материал (рабочие тетради);
- компьютер.

Календарно-тематическое планирование

4 часа в неделю, всего 136 часа.

№ урока	Тема	Требования федерального компонента	Требования к уровню подготовки	Дата по плану	Дата по факту
1.Повторение курса 6 класса (21 час)					
1-2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	Знать счет чисел до 1000	Уметь читать и записывать числа под диктовку		
3-5	Сложение и вычитание в пределах 1000	Знать правила сложения и вычитания	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.		
6-8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.		
9-10	Умножение и деление на 10, 100	Знать правила деления и умножения на 10,100	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100		
11-12	Совместные арифметические действия	Знать порядок выполнения ариф. Действий	Уметь выполнять ариф. действия		
13-14	Единицы измерения и их соотношение	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.		
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении				
16-17	Геометрические фигуры на плоскости.	Распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник).			
18-19	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»		Закрепить знания и умения по данной теме.		
20	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		
21	Работа над ошибками				
2.Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)					
22-23	Нумерация	Знать числа до 100000	Уметь читать и записывать числа под диктовку		
24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	Знать правила сложения и вычитания чисел до 100000	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100000 на калькуляторе		

26	Сложение нескольких слагаемых				
27-28	Умножение и деление на однозначное число	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.		
29-30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Знать правила деления и умножения на 10,100,1000	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100		
31-32	Умножение и деление на двузначное число	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление		
33-34	Совместные арифметические действия	Знать порядок выполнения ариф. Действий	Уметь выполнять ариф. действия		
35	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»		Закрепить знания и умения по данной теме.		
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		
37	Работа над ошибками				
3. Числа, полученные при измерении величин (9 час)					
38-39	Числа, полученные при измерении величин	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.		
40-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		Уметь выполнять действия чисел, полученных при измерении		
42-43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении				
44	Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»		Закрепить знания и умения по данной теме.		
45	Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		
46	Работа над ошибками				
4. Обыкновенные дроби (17 час)					

47-54	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			
55-60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Знать правило сложения, вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.		
61	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Обыкновенные дроби»		Повторение пройденного материала		
62	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		
63	Работа над ошибками.		Выполнить работу над ошибками.		
5.Десятичные дроби (28 час)					
64	Понятие десятичной дроби	Знать правило записи, чтения дробей	Уметь читать, записывать десятичные дроби		
65-70	Запись и чтение десятичных дробей				
71-80	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Знать преобразования десятичных дробей			
81-84	Сравнение десятичных дробей				
85-88	Сложение и вычитание десятичных дробей	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби		
89	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»		Повторение пройденного материала		
90	Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		
91	Работа над ошибками.		Выполнить работу над ошибками.		
6.Геометрический материал (22часа)					
92-95	Ломаная линия. Построение	Иметь представление о фигурах	Уметь строить фигуры.		
96-100	Параллелограмм. Построение				
101-	Ромб. Построение				

105					
106	Практическая работа «Четырехугольник»				
107	Симметрия. Симметричные предметы.	Иметь представление о симметричных фигурах	Определять симметричные фигуры		
108-112	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.		Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.		
113	Практическая работа «Симметричные фигуры»				
7. Повторение (23 час)					
114-118	Сложение и вычитание в пределах 100000		Повторение пройденного материала		
119-121	Умножение и деление в пределах 100000		Повторение пройденного материала		
122-127	Обыкновенные дроби		Повторение пройденного материала		
128-132	Числа, полученные при измерении величин		Повторение пройденного материала		
133-134	Десятичные дроби		Повторение пройденного материала		
135	Геометрический материал		Повторение пройденного материала		
136	Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		

Содержание учебного предмета

Числовой ряд в пределах 100 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 100 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей.

Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Требования к уровню подготовки

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 100 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, прием построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 100 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- решать простые задачи;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

При вычислениях можно использовать калькулятор.

4. Программно-методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.
2. Учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.
3. Рабочая тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: «Просвещение», 2016.
4. Интернет – ресурсы:
 1. <https://infourok.ru/material.html?mid=110028> адап. программа;
 2. <http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691> раб. программа;
 3. http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya_rabochaya_programma_po_matematike_6_klass_individualnoe_obuchenie-45595.htm адап. программа.